



Келісемін

Оқу ісі меңгерушісі:

Д.Т. Алібек

«29» 08 2023ж

Нұра жалпы білім беретін мектебі КММ
2023-2024 оқу жылына арналған мектепалды сыныбының
ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАРЫ

Тәрбиесші: Сейтжанова А.О

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және
Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 -2024оқу жылына арналған ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық
жоспары**

Түсінік хат

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптары тәрбиелеу-білім беру қызметін:

1) «Білім берудің барлық деңгейінің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген (бұдан әрі – Стандарт2) Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына;
2) «Тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 9 қыркүйектегі № 394 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие және оқытудың үлгілік оқу жоспары (3);
3) «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасының Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы № 422 бұйрығымен бекітілген Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына (Нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 14235 болып тіркелген) (бұдан әрі – Үлгілік оқу бағдарламасы) сәйкес жүзеге асырады
Тәрбиеленушілердің жеке тұлғасын жан-жақты дамыту мына бағыттар бойынша:

- физикалық дамыту;
- коммуникативтік дағдыларды дамыту;
- танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту;
- шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту;
- әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру арқылы іске асырылады.

Физикалық даму, балалардың коммуникативтік, танымдық, зияткерлік, шығармашылық дағдыларын, зерттеушілік қабілеттерін дамыту, әлеуметтік-эмоционалдық дағдыларын қалыптастыру келесі ұйымдастырылған іс-әрекеттерді кіріктіру арқылы жүзеге асырылады:

- 1) дене шынықтыру (ерекше тәрбиеленушілер үшін бейімделген дене шынықтыру);
- 2) жүзу (жүзу бассейні болған кезде);
- 3) сөйлеуді дамыту;
- 4) көркем әдебиет;
- 5) сауат ашу негіздері;
- 6) қазақ тілі (оқыту басқа тілде жүргізілетін топтарда);
- 7) сенсорика;
- 8) математика негіздері;
- 9) құрастыру;
- 10) қоршаған ортамен танысу
- 11) сурет салу;
- 12) мүсіндеу;
- 13) жапсыру;
- 14) музыка.

Стандарт талаптарына сәйкес әзірленген Үлгілік оқу жоспарларында балалардың жас ерекшеліктеріне сәйкес кіріктірілген ұйымдастырылған іс- әрекеттер берілді.

- 1.«Дене шынықтыру» ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
- 2.Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері аптасына екі сағаттан білім беру ұйымының кестесіне сәйкес жүргізіледі
- 3.Сауат ашу негіздері аптасына үш сағат өткізіледі.
- 4.Математика негіздері ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына үш сағат өткізіледі
- 5.Қоршаған ортамен танысу ұйымдастырылған іс-әрекеті аптасына екі сағат өткізіледі.
- 6.Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру аптасына бір сағат жүргізіледі,
- 7.«Музыка» ұйымдастырылған іс-әрекеті мектепалды даярлық сыныптарында аптасына екі рет білім беру ұйымының сабақ кестесіне сәйкес жүргізіледі.

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББ мектебі

Сынып Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қыркүйек айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	-Көзбен бағдарлай отырып, ауызша нұсқаулармен ойын түріндегі жаттығуларды (жануарлардың қозғалысына еліктеу) педагогпен бірге орындауға үйрету.
	Спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін
	- тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалай секіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын үйрету
	- таза ауа ағзаны күшейтеді, алаңда қимыл жаттығуларын орындау кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігі, баяу жүгіргенде аяқ басына басып, қысқа қадамдар жасау керектігін үйрету
	-Орындық үстінде әр қадам басқан сайын допты алдында, артында ұстап, динамикалық тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйрету (ені – 20 см, биіктігі – 30 см).
	-таяқты дұрыс ұстау керектігін, допты саусақтарымен күшке салмай төменнен жоғарыға қарай қалай итеру керектігін, кегельдердің оң және сол жағынан қалай айналып өту керектігін үйрету
	-Допты бастан асыра бір-біріне лақтырып, оны екі қолмен қағып алуды үйрету
	-«Өкшемен отырып» бастапқы қалпымен көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру дағдыларын, асық ойнау шеберліктерін арттыру
	- модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап қалай жүру керектігін, күзгі табиғаттың кереметтігін түсіндіру
	Дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға ұсақ заттарды лақтыруға үйрету
	- алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу, сапты бұзбай және бағыттарын сақтап, қайта сап түзеп жүру машықтарын арттыру
	-музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындау машықтарын, секіру машықтарын арттыру
	- бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап жүріп өтуде тепе-теңдік сақтауға үйрете түсу – дене бітімінің ақауларының алдын алу
Сөйлеуді дамыту	-«Б» – «П» дыбыстарының ұқсастығын түсіндіру; Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету
	- Мазмұнды жалғастырту арқылы ой- қиялдарын дамыту
	- Жалпылама сөздерді дидактикалық ойын барысында түсіндіріп, үйрету.
	-Суретке қарап әңгіме құрауды үйрету, баланың, сөздік қорын байыту. Бала бойындағы досына деген сенімділігін дамыту
	-«Д» – «Т» дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; . Ойыншықтардың суретіне қарап, әңгіме құрай білуге үйрету
	- Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту. Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу
	-Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу
	- Өлең тыңдау арқылы, әңгіме құрап айту арқылы баланың сөйлеу тілін дамыту. Күздің жомарт, мырза екенін айтып, мейірбандыққа тәрбиелеу.
Көркем әдебиет	- Балаларды мектепке деген қызығушылығын арттыру. Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру
	- Балаларды сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру
	- балаларды күз мезгілімен таныстыру, күзде көкөніс, жемістерді көп беретінін түсіндіру
	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	- Балалардың әңгімеге деген қызығушылығын арттыру. Шығарма кейіпкерлерімен таныстыру

	- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,
	- жеміс түрлерімен таныстыру ,жемістер пайдалы екенін айту, көңіл күймен мазмұндауға үйрету.
	- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.
	-Ертегіні мазмұндауда балалардың қабілеттілігін қалыптастыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыстіршілігі арқылы еңбекке баулу
Сауат ашу негіздері	- Дыбыс туралы түсінік беру.
	-дыбыс терминдері туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру
	-: Баланың сөз туралы түсініктерін қалыптастыр
	-Сөздердің ұзынды-қысқалығын қолмен өлшеп, айыра білуге үйрету
	- Сөздің дыбыстан құралатынын түсіндіру
	-А дыбысы қандай сөздерде болатынын суреттер көрсету арқылы түсіндіру,А дыбысын хормен айтқызу
	-дауысы дыбыстар жуан,жіңішке болатынын айтып түсіндіру
	-жіңішке дауысты дыбыстармен таныстыру
	- Жуан және жіңішке дыбыстардың негізгі ерекшеліктерімен таныстыру
	-Дауыссыз дыбыстар туралы түсінік беру
	-дауысты дыбыстар туралы білгенін айту
	-: тапсырмалар орындау арқылы дыбыстар орнын тапқызуға үйрету.
Қазақ тілі	-Балаларды әңгімені жалғастырып айтуға үйрету
	-сурет бойынша сөйлем құрап әңгіме айту
	-мектепке не үшін баратынын әңгімелеп айтып беру
	-мамандық иелерін құрметтеуге баулу
	-Өлеңді дауыс ырғағымен мәнерлей оқи отырып, логикалық екпінмен үзілістермен жаттауға үйрету
	-Сұрақтарға толық жауап беруге дағдыландыру арқылы ауызекі сөйлеулерін дамыту.Ойыншықтарды бөлісіп, ұжыммен ойнауға тәрбиелеу
	- Балалардың күз белгілері жайлы білімдерін кеңейту, күз мезгілінің ерекшеліктері жайлы әңгімелесу
	-көкөністер туралы жұмбақ шешу, ойлау қабілеттерін арттыру
Математика негіздері	-«біреу» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу. Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту
	-балаларға заттар жиынынан бір затты бөле білуге үйрету.
	- балаларға заттар тобының (жиынының) жалпы қасиетін табуды, қандай да бір қасиеті («үлкен»,«кішкентай»), тиесілілігі бойынша топқа біріктіруді үйрету
	-- дара заттарды бөлуді үйрету; бір заттан тұратын жиын туралы ұғым қалыптастыру; «біреу» және «бірнеше» («көп») терминдерін енгізу
	- Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту. Шыдамдылыққа тәрбиелеу
	- бір» және «көп» («бірнеше») терминдерін енгізу; 1 және 2 сандарын санату
	-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету. Заттардың қасиетін, белгісін айқындау және оларды топтастыруды үйрету
	- цифр мен заттар санын сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын жетілдіру
	-заттарды санай алуға;сандардың айтылу реттілігін үйрету
	- 5,6 сандарын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау дағдысын жетілдіру
	-7, 8, 9 сандарын санату, заттарды санау дағдыларын дамыту
	- дұрыс санау мен зейін мен логикалық ойлауды дамыту.Есте сақтау, сөйлеу, назар аудару дағдыларын дамыту.
Қоршаған ортамен танысу	- Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру, жансыз табиғаттағы адам қолымен жасалған заттарды айыра білуге үйрету.
	- Балаларға заттардың белгілері мен ерекшеліктері туралы білім беру.Қандай материалдан заттардың жасалатыны, және олардың сапасы жайлы түсініктерін кеңейту.
	- Күзде табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді бақылап, бір-бірінен ажырату және атауларын атап көрсетуге; себеп-салдар байланысын анықтауға үйрету. Тәжірибелік-

	тәжірибеалдық жұмысқа деген қызығушылықтарын ояту, бақылау нәтижелерін салыстыру, талдау және қорытынды жасау қабілеттерін шыңдау.
	- Мамандық түрлері, олардың атқаратын қызметі, қоғамға келтіретін пайдасы туралы білімдерін толықтыру, жетілдіру
	- Балалардың нанның дастарқанға келу жолы туралы түсініктерін жетілдіру. Нанға, оны өсіріп, пісіретін адамдардың еңбегіне құрметпен карауға үйрету
	-«Отан» деген сөздің мағынасын түсіну, еліміздің өркендеуіндегі президенттің рөлі туралы білу.Өзінің Отаны туралы әңгімелеп айта алу дағдыларын арттыру
	-Ағаштың, бұталардың атауларымен таныстыру және олардың түрлерін бір-бірінен өзіне тән ерекшеліктеріне қарай (жапырағы, жемісі, діңі) айыра білуге үйрету.
	- Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту
Шығармашылық іс-әрекет. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	- балаларға терек бұталары жайлы түсінік беру, ағаштарды өзіндік ерекшеліктеріне байланысты бір- бірінен ажыратуға және терек бұталары суретін салуға үйрету.
	- пішінді мүсіндеудің таныс әдістерін пайдалана отырып,ағаш бұтақтарын мүсіндеу
	- жырту,умаждау әдісі арқылы бейнелер- мен сюжетті толықтыруға үйрету
	- табиғи материалдардың түрлерімен таныстыру, олардан ағаш бұтақтарын дайындай білуге үйрету.
	- күзгі орманның мазмұнын көре білуді үйрету. Бояумен сурет салуды жетілдіру,
	- бедерлі мүсіндеу тәсілімен таныстыру; жалпақтау, кесу, шымшу әдістерін тиянақтау, түрлі құралдарды дұрыс қолдана білуге машықтандыруды жалғастыру
	- қол, саусақ қимылдарын арттыру; көркем сөйлеу тілін дамыту
	- ұжымдық жұмыс жасау арқылы мазмұнды құрастыруға қозғау салу
	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту, заттың пішіндері туралы білімдерін жетілдіру, тостаған туралы білімдерін бекіту
	-тостағанды мүсіндеу әдіс-тәсілдерін үйрету
	- ұсақ қол қимылдарын дамыта отырып, қию, жапсыру дағдыларын қалыптастыру
	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру
	- балалардың торсық жайлы білімдерін арттыру, торсықты дұрыс сала білуді үйрету
	- ыдыстар туралы түсініктерін кеңейту
	- саусақ қимылдарын дамыту, қағазды қатпарлап, бүктеп қию әдістерін жалғастыру; ою атауларын еске түсіру
	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру
	- балаларды табиғат құбылыстарын бақылай отырып өз сезімдерін бейнелей білуге үйрету, жаңбыр тамшыларын қағаз бетіндегі жазықтықты дұрыс пайдалана отырып түсіруге жаттықтыру
	- маусымдық өзгерістер туралы білімін кеңейту;;балалардың қиялын, ойлау қабілетін дамыту
	- жапсырудың әдіс-тәсілдерін үйрету; өз беттерімен жұмыс істеу дағдыларын дамыту; қайшымен жұмыс істей білу қабілеттерін арттыру
	- қағаздан құрастыруға үйретуде түрлі бағытта: тегістеп бүктеу, шаршы қағазды бүктеу біліктерін қалыптастыру
Музыка	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға үйрету
	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау: музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту
	- Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату.
	- Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындау. Музыка сипатын анық ырғақты, ширақ жүріспен беру
	- Музыка сипатын ырғақты жүріспен, музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру

	- Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау
	- Ұлттық домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру
	- Өуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау.
	- Өннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББ мектебі
 Сынып Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі Қазан айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	- Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту
	- Екі жаққа тартылған жіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өту шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; допты ашылған саусақтарымен қағып алу шеберліктерін (машықтарын) дамыту
	- Қолды еркін қозғап, жүргізуші мен бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруді үйрету. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбер бойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту.
	- Тізбекпен жүру, жүгіруге, құрсаудан-құрсауға өтуге жаттықтыру.
	Қозғалыс кезіндегі қол мен аяқтың қимылдарын жалғастыру. Бір орыннан ұзындыққа секіруді бекіту
	- Бағытты өзгертіп, баяу қарқынмен жүгіруге үйретуді жалғастыру, қолдарын еркін,

	<p>үйлесімді қозғап, ырғақпен, қарқынды баяулатпай жүгіре білу</p> <p>іскерліктеін дамыту. Белгіленген жерден шұңқырға секіруге үйрету. Табандарын белсенді түрде июге үйрету, көзімен мөлшерлей білу қабілеттерін дамыту</p> <p>- Шапшандық, ептілік, тәртіптілік, жинақылық секілді дене сапаларын дамыту. Салауатты өмір сүруге баулу. Өздерінің денсаулықтарына қамқорлықпен қарауға дағдыландыру</p> <p>-Жерде созылып жатқан арқан үстінде бір бүйірмен динамикалық тепе-теңдікті сақтап жүруге үйретуді жалғастыру. Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатып алып жүру дағдыларын бекіту</p> <p>Тепе-теңдікті сақтау: заттардан аттап жүру, шектелген жазықтықтың үстімен қосалқы кадаммен, аяқтың ұшымен жүру</p> <p>-скамейканың үстіне қойылған текшелерден аттап жүру</p> <p>-әр қадам сайын допты алдынан немесе артынан қолдан-қолға ауыстыра отырып, гимнастикалық скамейка бойымен жүру;</p> <p>-гимнастикалық скамейканың бойымен екі қадам қашықтықта орналасқан іші толтырылған доптардан аттап өту</p> <p>Жүгіру: шашырап, жұппен, қатармен бір-бірден, екеуден, үшеуден тізені жоғары көтеріп жүгіру</p> <p>-бір сызыққа қойылған заттардың арасымен, кедергілердің арасымен өту арқылы «жыланша» жүгіру</p>
Сөйлеуді дамыту	<p>- Отбасы туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>-Сұрақтарға жауап бергізу арқылы ойлау</p> <p>-«Г» – «К» дыбыстарымен таныстыру.</p> <p>- Ертегіні соңына дейін тыңдауға үйрету</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.-Ана тіліндегі дауысты және айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз б-п, г-ғ, к-қ, ж-ш, з-с, н-ң, р-л дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету</p> <p>-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы)</p> <p>-Артикуляциялық жаттығулар жасау</p> <p>-Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу</p>
Көркем әдебиет	<p>- Ойыншықтар туралы түсінігін тиянақтау. Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру</p> <p>- Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту</p> <p>-Еліміздің рәміздері туралы білімдерін толықтыру.Әр рәміздің мән-мағынасын түсіндіру арқылы сөйлеу тілдерін дамыту</p> <p>- ауызекі байланыстырып сөйлеуді, сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту,</p> <p>-диалогты сөйлеуін қалыптастыру</p> <p>- Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру</p> <p>-жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату, тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер),</p> <p>-мәнерлеп Өлеңдерді жатқа, интонациямен айту</p>
Сауат ашу негіздері	<p>-Тапсырмаларды орындату арқылы зейіндерін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.</p> <p>-Ұяң дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату</p> <p>-Үнді дауыссыз дыбыстарды басқа дыбыстардан ажыратуға үйрету</p> <p>-Үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату</p> <p>-Дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратуға жаттығулар жасату, қатаң, ұяң, үнді дауыссыздарды қайталату арқылы естерінде сақтату</p> <p>-Дауыссыз дыбыстардың айтылу барысындағы ерекшелікті ұғындыру арқылы логикалық ойлау қабілеттерін дамыту</p> <p>- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау</p> <p>-Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз</p>

	дыбыстарды анықтау
	- Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру
	-сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау
	- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету
	-сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу
Қазақ тілі	- көгөністердің қазақша атауларын дұрыс айтып, диалог құруға үйрету
	- жаңылтпашты жылдам әрі жатқа айта білуге үйрету. Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.
	-2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту. Диалогке қатысуға үйрету.
	- Сөздерді байланыстырып, сөйлемдер құрауды дағдыландыру. 2-3 сөйлеммен затты сипаттай білу дағдыларын дамыту
	-сан есімдерді қолдана отырып, сипаттауда сөздерді дәл және дұрыс қолдануға баулу
	-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға
	-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыруға, ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттауға
Математика негіздері	0 және 10 сандарының құрамы және олардың жазылуы туралы білімін қалыптастыру
	- 10 санының жазбасын заттардың санымен сәйкестендіруге үйрету; заттарды санау және ретімен санау, тура және кері санау дағдыларын жетілдіру; 10 санын дұрыс тануға және бейнелеуге үйрету.
	- Әртүрлі заттар ұзындығы (5 және одан да көп), биіктігі, ені немесе қалыңдығы арасындағы өлшемдік қатынасты дұрыс, заттарды өлшемі бойынша өсу және кему ретімен қоя білуге үйрету
	- Сөйлеу барысында «үлкен – кішкентай», «артық – кем», «өлшемі бірдей», түсі бірдей және әртүрлі, сөздерді қолдана білуге жаттықтыру.
	- ұзындық – заттардың созылыңқы болу қасиеті туралы, ұзындық туралы түсінік қалыптастыру.
	- Шартты өлшеуішті ұзындықты өлшейтін құрал ретінде таныстыру; шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын өлшеу мен салыстыруды үйрету, әртүрлі ұзындықтағы, биіктіктегі заттар арасындағы өлшемдік қатынастарды орнату.
	-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру
	-Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру арқылы сопақша пішінмен таныстыру
	-Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру
	- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
	- Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша) дұрыс атап оларды ажырата білуге жаттықтыру
	- денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру.
Қоршаған ортамен танысу	- Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы білімдерін жетілдіру. Олардың атқаратын қызметімен таныстыру
	- Күзгі табиғаттағы маусымдық өзгерістерді бақылап, 1 бір-бірінен ажырата білуге үйрету
	- Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастыру, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы ақпарат беру
	-Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы, болашақта мектепте оқуға ынтысарттыру
	-Өзінің болашағына, біліміне, денсаулығына, қызметіне, жетістіктеріне сенімді болуға баулу
	-Туыстық байланыстарды түсіну (өз жұрты, атасы мен әжесі, жақын туыстары, нағашы жұрты), өзінің жеті атасын білу
	-Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау, үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету

Шығармашылық іс-әрекет. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	- қазақ оюларының көптүрлілігі туралы түсініктерін кеңейту, балаларға қоржынды салу техникасы
	мен оны әшекейлеу ерекшеліктері туралы білім беру;
	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру
	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру
	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру
	- балаларға кеңістік туралы, кеңістікте бағдарлау туралы білім беру;
	- заттың пішіні туралы білімдерін жетілдіру,мүсіндету
	- шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу
	- ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан , шығармашылықпен құрастыруға баулу.
	- балаларға дәнді дақылдардың түрлері туралы білім беру;
	- балалардың шығармашылық қабілетін дамыту,мүсіндеп мазмұнын бере білуді үйрету
	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді пішіндегі заттарды қию.
	- тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу.
	- тәрелкені салу ерекшеліктерін, оны ою- өреппен безендірудің орындалу тәсілдерін үйрету
	-табақты мүсіндеу
Музыка	-геометриялық пішіндерден табак қию
	- Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту.
	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру
	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, оның мазмұны мен сипаты туралы пікірін айтуға үйрету.
	- Әннің сипатын қабылдау, дауысын дұрыс келтіріп орындау, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл беру, әннің кіріспесін, басын, қайырмасын ажыратуға дамыту
	- Музыкалық шығармаға өзінің қатынасын білдіру, әннің шаттық күйін көңілді жеткізіп, жеңіл, ширақ дауыспен шумақтардың соңын жұмсартып айту
	- музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру.
	- Қолымен бағытын (жоғары-төмен) көрсете білу, дауыстардың биіктіктерін ажыратып, жоғары-төменгі қозғалысын ажырату.
	- Музыка сипатына сәйкес қимылдар орындау.
	- Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерін орындау

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББ мектебі

Сынып Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Қараша айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	- кедергілерден өту арқылы әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен 1,5–2 минут тоқтамай жүгіру;
	- Еңбектеу, өрмелеу: жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу, кедергілер арасынан еңбектеу
	- допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу (арақашықтығы 3-4 метр);
	- гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу
	- әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту
	- Секіру: бір орында тұрып, алға қарай 3–4 метр қашықтыққа жылжу арқылы секіру
	- екі тізенің арасына қапшықты қысып алып, түзу бағытта (арақашықтығы 6 метр) қос аяқпен секіру
	- оң және сол аяқты алмастырып, заттардың арасымен секіру
	- бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру
	- алға айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру
	- оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру
Сөйлеуді дамыту	- Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдана білуді дамыту
	- Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу, етістіктерді жалғаулармен қолдану,
	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру: ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару
	-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау, өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
	-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
	-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау
Көркем әдебиет	-сын есімдер мен үстеулерді қолдану.
	-диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
	-Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу
	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	-Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау
	-рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру
Сауат ашу негіздері	-Өлеңді мәнерлеп оқуға баулу
	- Дидактикалық ойындар арқылы буындардан сөз құрай алу дағдыларын дамыту
	- үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасау
	- Дыбысты талдау жасату арқылы дауысты, дауыссыз дыбыстар туралы алған білімдерін естеріне түсіру
	- Балалардың дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтай алу дағдыларын бекіту
	- Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуларын жетілдіру

	-Тақырыпқа сай дидактикалық ойындар арқылы дыбыс және дыбыстық талдау туралы алған білімдерін пысықтау.
	- үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды
	- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын бекіту
	- Берілген дыбысқа сөз құрап, сөздегі сол дыбыстың орнын анықтай алу дағдыларын жетілдіру.
	- «Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалға» ойыны арқылы логикалық ойлауларын дамыту
	-Берілген дыбысқа сөз ойлап айта білуге жаттықтыру.
Қазақ тілі	- Шағын өлеңдер, санамақтар жаттату,
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
	- Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету
	- Өзінің бауырлары, туыстары, ағайындары салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу.
	- қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, н, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
	- ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету
	-ауызекі сөйлеуге баулу
Математика негіздері	Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту
	- Өртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту
	- Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), анықтау
	- апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.
	- апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.
	- апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту.
	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау
	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау
	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау
	- заттардың салмағы «жеңіл», «ауыр» туралы ұғым қалыптастыру.
	- «жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалану арқылы салыстыруға үйрету; заттарды қолға алып, салмағы бойынша салыстыруға және өлшемі бойынша салмағын анықтауға үйрету.
Қоршаған ортамен танысу	-Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну
	-Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өз бетінше анықтау және талдау, олардың сапалары мен қасиеттерін сипаттау
	-Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну
	-Өртүрлі мамандықтар, балабақша қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін кеңейту
	-Ата-ана еңбегін түсіну, адамдардың еңбектеріндегі өзара байланыстарды байқау.
	-Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау
Шығармашылық іс-әрекет. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын түсіну және оларға ұқыпты қарау
	- балаларды үй тұрмысына қажетті заттармен таныстыру;
	- Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу
	- аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру
	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, алдағы жұмысты бірге жоспарлауға, бір-бірімен келісіп орындауға, дайын құрылыспен ойнауға мүмкіндік беру
	- балалардың қоршаған ортадан алған әсерлерін көрсете білуге үйрету, Қазақстанның кең байтақ екенін түсіндіріп, білімдерін кеңейту;
	- Сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеудің ерекшеліктерін білу.
	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және

	топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
	- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету
	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау
	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру
	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
Музыка	-Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын, олардың сипатын, көңіл-күйін, динамикалық ерекшеліктерін ажырата білуге үйрету
	-Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру, оның сипаты, мазмұны туралы айту.
	-Музыканың сипатын бейненің мазмұнымен, оның көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру
	-Өмірдің кейбір құбылыстарын бейнелеу тәсілі ретінде әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру
	-Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.
	-домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, таныстыру.
	-Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББ мектебі

Сынып Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Желтоқсан айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	Лақтыру, қағып алу, домалату: допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу
	-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату
	-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу;
	- допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру
	- допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу
	- допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).
	- Сапқа тұру, сап түзеу, сапқа қайта тұру: сапқа бір, екі, үш қатармен тұру,
	-бір-бірінің жанына және бір-бірінің артынан сапқа тұру
	- орнында айналу, оңға, солға бұрылу, сап түзеп, бір және екі, үш қатармен қайта тұру
	- Таныс дене жаттығуларын музыка әуенімен әсем және ырғақты орындау

Сөйлеуді дамыту	-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,
	-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
	-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
	-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
	-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу,
	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
Көркем әдебиет	-табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау,
	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	-Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру
	-Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту
Сауат ашу негіздері	-кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.
	-Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	- Сөздерді буынға бөлуді жалғастыру, берілген буынға сөз құрауды үйрету.
	- Буындардан сөздер құрастыруға (ауызша) үйрету
	-Берілген буынға сөз құрай алу дағдыларын жетілдіру.
	-Кері іс-әрекетті айт» ойыны арқылы сөйлем құрату арқылы шығармашылықпен ойлауларын дамыту
	-сызба бойынша сөздерді буынға бөлу, буындарды ретімен атай білу дағдыларын бекіту
	- Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру, сөйлем сөздерден тұратынын түсіну
	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу
	- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	- Жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырата білуге үйрету
	- Геометриялық фигуралардың сыртын шетке шығармай бастыру, бояу
	- Өртүрлі бағыттағы тігінен, көлденең, қысқа, ұзын, толқынды, ирек сызықтарды, жазу
Қазақ тілі	- тамшы тәрізді пішіндерді олардың арасындағы арақашықтықты сақтап жазу
	- Өз бетінше қарым-қатынас жасауға баулу
	- сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу
	- мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру
	- Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту,
	- Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).
	- Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
	- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу
Математика негіздері	- тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізу
	-«жеңіл – ауыр» сөздерін пайдалана отырып, салыстыруды үйрету
	-заттардың салмағын өлшемі бойынша анықтауды үйрету; заттың салмағы оның өлшеміне байланысты емес, деген ұғым беру
	- қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу
	- бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру.
	- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру
	- әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру
	- әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау, топтарды санау және салыстыру
	- 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру
	- 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру
	- топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.

	- Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру
	- Заттардың саны олардың көлеміне, арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру
Қоршаған ортамен танысу	-Балаларды адамгершілік құндылықтарға, өз іс-әрекеттері мен басқа адамдардың іс-әрекеттерін бағалай білуге баулу
	-Өз құрдастарын тарта отырып, ұлттық ойындар ойнау
	-Қазақстан мемлекетінің рәміздеріне құрмет көрсету.
	-Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау
	-Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар, велосипед, арналған жол) білу
	-бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту
	-Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілердің қозғалыс ережелерін сақтау
	-Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту
Шығармашылық іс-әрекет. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	- балаларды елестете отырып сурет салу тәсілдерімен таныстыру
	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау).
	- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу
	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
	- қазақ халқының ұлттық киімдері мен ою- өрнектері туралы білімдерін кеңейту
	- Шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу
	- Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану
	- Қағаз цилиндрлерден (тақия, сәукеле, кимешек және т.б.) және қолғап құрастыру
	- балаларға мерекелердің мәнін түсіндіру, өз жұмысының нәтижесін бағалу
	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік (негізгі бөліктерді тұтас кесектен жасау
	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.
	- Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру
	- Жаңа жыл мерекесі туралы түсініктерін арттыру;
	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру
	- сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады
	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау,
Музыка	-Қазақ халқының әндері мен би әуендерінің үздік үлгілерін тыңдауға баулу
	-Ән айтуда дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру
	-Ән айту дағдыларын қалыптастыру
	-әннің сөздерін анық айту, орташа, қатты және ақырын дауыспен ән айту
	-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту
	-Музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз жеке ән айту дағдыларын дамыту
	-Музыканың және оның бөліктерінің сипатындағы өзгерістерге сәйкес қимылдарды өзгертуге үйрету
	-Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББ мектебі
 Сынып Мектепалды сыныбы
 Балалардың жасы 5 жас
 Жоспардың құрылу кезеңі Қаңтар айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	-Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою
	- Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру (қолды сыртқы жағымен ішке қарай бұру). Қолды кезек жоғары-артқа көтеру.
	- Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру. Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу
	- Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею
	- Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру
	- Алға еңкейіп, алақанын еденге тигізу. Қолдарын айқастырып желкеге қою, қолды жазып, екі жаққа созу
	- Алға қарай еңкейіп, алақанды еденге тигізу; артқы жағынан қолды айқастырып көтеру, қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа бұрылу
	- Отырып алға қарай еңкею, тізерлеп тұрып алға еңкею
	- 3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).
	- Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар: екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді
Сөйлеуді дамыту	-Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану
	-балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп, келісіп ойнауға баулу
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
	-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
	-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді қолдану
Көркем әдебиет	-эпитеттерді, салыстыруларды қолдану
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу
	- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	- Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну
Сауат ашу негіздері	- себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату
	- Сөйлемді ауызша талдау: жай сөйлемдерді сөздерге бөлу
	- сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау. берілген сөзге сөйлем құрастыру.
	-Сөзді буынға бөлу, дыбыстық талдау жасау, сөйлем құрай алу дағдыларын бекіту
	-Буындарға буын қосып сөз құрап айтуға жаттықтыру арқылы зейін мен есте сақтауларын дамыту
	-Сөздерге дыбыстық талдау жасай білу дағдыларын бекіту

	<ul style="list-style-type: none"> - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - Төрт дыбысты сөзге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау. - жай сөйлемдерді сөздерге бөлу
Қазақ тілі	<ul style="list-style-type: none"> - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, - Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру, - суреттер бойынша әңгіме құрастыру - Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен, азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен таныстыру - туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы айту - Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). - Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу - Шағын өлеңдер тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу
Математика негіздері	<ul style="list-style-type: none"> - Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту - 8-10 бөліктерден пішіндерді жинап, құрастыру - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; - Көрнекілік негізінде қарапайым мысалдар мен есептерді шығару; - Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу - Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру. - биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу, заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру - Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру - Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру
Қоршаған ортамен танысу	<ul style="list-style-type: none"> -өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан ажырата білу. -Тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары (маусым, өсімдік, адам еңбегі) арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және түсіну. -табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату. -Адам өмірі үшін судың, құмның, күн, ай сәулесінің, саздың, тастардың маңызын түсіну -Туған өлкенің өсімдіктері (ағаштар, бұталар, гүлдер, шөпті өсімдіктер) туралы түсініктерін кеңейту -Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату -Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу
Шығармашылық іс-әрекет. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	<ul style="list-style-type: none"> - балаларды қазақтың қонақжайлылығымен таныстыру; - Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: - Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру - Пішіндердің түрлі қалыптарын бере білуді, оларды күрделі емес композицияларға біріктіруді қалыптастыру - балалардың қайың ағашы туралы білімдерін арттыру; - Бақылаған заттың бейнесін бере білу, затты әртүрлі қалыптарда мүсіндеу - Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың

	бөліктерінің беру
	- Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту
	- жыл мезгіліне байланысты өзгерісті сурет салуда бере білу білігін бекіту
	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу.
	- Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтау.
	- Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыруға, мүмкіндік беру
Музыка	-Қазақ халқының би өнерімен таныстыру
	-балаларға «Қаражорға» биін билету
	-Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару
	-мәтінге сәйкес әнді сахналау
	-шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.
	-Балалар музыкалық аспаптарында қарапайым, таныс әуендерді жеке және шағын топпен орындауға үйрету
	-балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББ мектебі

Сынып Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Ақпан айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).
	- Арқаға арналған жаттығулар: отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет), стретчинг элементтері бар жаттығуларды орындау, қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).
	- Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);
	- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту
	- Шанамен сырғанау. Бір-бірін шанамен сырғанату
	- Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау
	- Велосипед, самокат тебу. Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу. Оңға және солға бұрылу
	- Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолмен допты бір-біріне лақтыру
	- Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
Сөйлеуді дамыту	-Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру
	-әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қоюға баулу
	-қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
	-зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен үйлестіре білуді жетілдіру
Көркем әдебиет	-шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру
	- рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру
	- қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.

	- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	- Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту
	- сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу
	- негізгі ойды дұрыс жеткізе білуге дағдылану
Сауат ашу негіздері	- дыбыстық талдау жасау дағдыларын пысықтау.
	- Төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды жетілдіру
	- түрлі ойындар арқылы балалардың алдыңғы тақырыптар бойынша алған білімдерін пысықтау
	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау
	- дыбыстық талдау жасай алу дағдыларын бекіт
	- Сөзге дыбыстық талдау жасау дағдыларын жетілдір
	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау
	- Сөйлем құрай білулерін, сөйлем сызбасын сыза білулерін жетілдіру
	- Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау
Қазақ тілі	- Мемлекеттік Рәміздердің қазақша атын үйрету, сөйлеу мәдениетін жетілдіру
	- Мемлекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету, тақпақты жаттау
	- Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білу
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, тақпақ жаттау
	- алған білімдерін тиянақтау -
	- сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру, мақал-мәтел, жұмбақ жаттау дағдыларын қалыптастыру.
Математика негіздері	- Пішіндердің атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту; пішіндер мен денелердің ерекше қасиеттері туралы ұғымдарды қалыптастыру
	- Көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу; өз ойы бойынша пішіндерден тақырыптық композициялар жасауға, графикалық диктантты орындауға үйрету
	- Геометриялық денелерді тануды және атауды бекіту, заттардың белгілерін, салыстыру, ұқсастығы мен айырмашылығын табу
	- қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау.
	- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде
	- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа
	- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау білімін қалыптастыру
	- Қағаз бетінде (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ, ортада) бағдарлауға, суретті сипаттау бойынша табуға үйрету
	-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.
	-Талдау, салыстыру, қарапайым тұжырымдар жасауды бекіту.
Қоршаған ортамен танысу	-Нанға ұқыпты қарауға, бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу
	-Қазақстан аумағын мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атау және олардың өздеріне тән белгілері бойынша ажырату
	-Бақылау арқылы төрт түліктің пайдасын білу
	-Жануарлардың тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату
	-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.
	-Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша: құстар, балықтар, жануарлар, аңдар, жәндіктер, топтастыру.

	-Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екенін білу.
Шығармашылық іс-әрекет. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	- балаларды ер адамға арналған баскиімнің түрлерімен, олардың ерекшеліктерімен, баскиімнің басқа да киімдерден өзгешелігімен таныстыру
	- аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру
	-Жапсырудың түрлі әдістері (симметриялы, сыңарлы симметриялы, сұлбалы) мен тәсілдерін (тура, қисық қию, ою, флористика элементтерін және т.б.) қолдану, түрлі материалдардан (қағаз, мата, табиғи материалдар) жапсыру
	- Қағаздан құрастыру. Қағаз цилиндрлерден қазақ халқының ұлттық бас киімдерін
	- Қаршақыздың достарымен танысып, олардың суретін сала білуге үйрету.
	- кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу, композицияларды қосымша заттар мен элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу.
	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
	- балалар бойында байқағыштық, қысқы табиғат құбылыстары ерекшелігін сезіне білуге үйрету
	- Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру
	-Қайшы мен желімді дұрыс қолдану, еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақта
	- Дайын үлгілермен және қарапайым сызба бойынша жұмыс істеу, бейнені кескіні бойынша қию үшін қайшыны қолдану.
Музыка	- Музыканың ширақ сипатын жеңіл, ырғақты жүгіріспен беру
	- Музыка тыңдай отырып сол музыканың мағынасын ұғынуға үйрету
	- Бесік жыры арқылы балаларды имандылыққа тәрбиелеу
	- Әуенге ілесе отырып, ырғақты сақтап аспапта ойнауға дағдыландыру
	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту.

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББ мектебі

Сынып Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезең Наурыз айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	-Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу
	-Допты заттарды айналдыра жүргізу
	-Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.
	-Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру
	-Ұлттық қимылды ойындарды ойнату
	-Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу
	-бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);

Сөйлеуді дамыту	бір орында тұрып биіктікке секіру (6-8 метр);
	-бір аяқпен және қос аяқпен құрсаудан құрсауға секіру (арақашықтықтығы 40 сантиметр),
	-Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
	-Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану,
	-адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үстеулермен байыту
	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
Көркем әдебиет	-Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту
	- өлеңді жаттату арқылы мәнерлеп оқуға дағдыландыру
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
Сауат ашу негіздері	- . Сызбаға сәйкес сөйлем құрауға, сөздер ішінен мағынасына қарай артық сөзді таба білу дағыларын жетілдіру.
	- дыбыстық талдауды үйретуді жалғастыру-
	- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту
	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру
	- Сөздердің жалпы атауын атауға, дыбыстық талдау жасауды үйретуді меңгерту
	- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыру
	- Сөздердің жалпы атауын атауға, сөздерді буынға бөлгізуге, сөздің дыбыстық сызбасын сызуға жаттықтыру арқылы зейіндерін дамыту
	-Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту
Қазақ тілі	-қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру
	-Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту
	-шығарманы рөлдерге бөліп сомдау
	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен, киім-кешегімен таныстыру
	-сұрақтарды дұрыс қоюға, оған қысқа және толық нақты жауап беруге баулу
	-Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, сөйлегенде қолдана білуді жетілдіру
Математика негіздері	- Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру, олардың ретін білу және атау
	-Жыл мезгілдерінің реттілігі туралы білімдерін бекіту, әр жыл мезгілінің белгілерін атау, жұмбақтарды шешу
	-айлардың атауларын жыл мезгілдеріне қарай айту
	-уақытты бағдарлау дағдыларын қалыптастыру.
	- Тәулік бөліктерінің ауысуын («кеше», «бүгін», «ертең»), оқиғалардың ретін («алдымен – содан кейін», «бұрын – кейінірек») анықтау
	-Апта күндері, тәулік бөліктері, циферблат бойынша уақытты анықтауды ретімен атау біліктілігін бекіту
	-циферблат бойынша уақытты анықтау
	- циферблат бойынша уақытты анықтау

Қоршаған ортамен танысу	-заттардың массасын өлшеу туралы ұғымды қалыптастыру
	-Қоғамдық орындарда мінез-құлық ережелері туралы; үйдегі, балабақша тобындағы міндеттері туралы түсініктерін кеңейту
	-Қоршаған ортада, табиғатта тәртіп ережелерін білу
	-өз өмірінің қауіпсіздігін сақтау (бейтаныс адамдармен сөйлеспеу, ойнамау, бөтен машиналарға отырмау
	-Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу
	-Мемлекеттік мерекелердің Наурыз мейрамы маңыздылығын түсіну
Шығармашылық іс-әрекет. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	- қазақ оюларының элементтерімен қамзолды әшекейлеу,
	-аталған заттардан қалауы бойынша мүсіндеу және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен (моншақ, дән және т.б.) безендіру, жұмыс барысында әртүрлі пішінді кескіштерді қолдану, олардың бетіне бедерлер жаса
	- Қайшыны қолдануды бекіту: жолақтардан тікбұрышты пішіндер, шаршылардан үшбұрышты пішіндер, шаршы немесе тікбұрыштың бұрыштарын қию арқылы дөңгелек және сопақша пішіндерді қиып алу.
	- өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу
	- анаға арнап ашықхат жасай білуге үйрету, балаларды өз аналарын және барлық басқа да аналарды құрметтеуге тәрбиелеу.
	- Ойдан өзбетінше мүсіндеуге, ұжымдық жұмыстарды орындауға баулу. Мүсіндеген заттарымен түрлі ойындар ойнау
	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	- Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару
Музыка	-Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру
	- Әлемдегі ең асыл жан – анаға деген сүйіспеншіліктерін музыка арқылы жеткізе білуге үйрету
	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
	- Қазақтың қасиетті аспабы домбыраны қастерлей білуге, күй құдіретін түсіне білуге ұмтылдыру.
	- Домбыраның дыбысталуы бейнеленген пьесаларды әсерлі реңкі мен музыкалық мәнерлілік құралдарын белгілей отырып тыңдау

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББ мектебі

Сынып Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Сәуір айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	-допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру және екі қолымен, бір қолымен (оң және сол қолын алмастыру) қағып алу
	-допты бір қатарға қойылған заттардың арасымен домалату
	-допты қабырғаға лақтыру және екі қолымен қағып алу
	-2–2,5 метр арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты, асықты лақтыру
	-допты екі қолымен бір-біріне (арақашықтығы 1,5–2 метр) басынан асыра лақтыру
	-допты екі қолымен заттардың арасымен (арақашықтығы 4 метр) жүргізу,
	-допты лақтыру және алға қарай жылжып, екі қолымен қағып алу (арақашықтығы 4–5 метр).
	-Допты жоғарыдан (алға және артқа) бір-біріне беру
	-Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға еңкею
	-Гимнастикалық қабырғаға арқасымен сүйеніп тұрып, белінің деңгейіндегі рейкадан ұстап, аяқты кезектестіре бұғу және тік көтеру.
Сөйлеуді дамыту	-3-5 метр қашықтықта екі қолын жерге қойып, жүру (бір бала екінші баланы аяғынан ұстайды).
	-екі бала жұптасып жасайды: бірінші бала қолын желкесіне қойып, шалқасынан жатып, денесін көтереді, екінші бала оның аяғына отырады (5-6 рет);
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
	-бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
	-өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру, сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану
	-Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
	-монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту
Көркем әдебиет	-Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу
	-сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру
	- Сахналық қойылымдарға қатысуға баулу
	- белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
	- диалогтік сөйлеуді дамыту, кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру
Сауат ашу	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	- Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	-Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.
	-сөйлем туралы алған білімдерін пысықтау

негіздері	-Сөйлем құрау және сөйлемді толықтыру, өз ойларын толық жеткізе білу дағдыларын жетілдіру.
	-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру
	-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру
	-Суреттен іс-әрекетті білдіретін сөздерді анықтап айта білуге, сөздердегі буын санын анықтауды жалғастыру
	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру
	Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру
	-Сөйлем құрау, дауысты дыбыстардың түрлерін анықтай отырып, буынға бөлу дағдыларын жетілдіру
	-Сөзде түсіп қалған тиісті дыбысты табу, қандай да бір дыбысқа сөз құрау секілді тапсырмалар арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
	-дыбыстық талдауды жасауды үйретуді жалғастыру
	-Буынға буын қосып, сөз құрауға жаттықтыру арқылы сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру.
Қазақ тілі	-Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету
	-Қазақ халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру
	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
	-азық-түлік өндірудегі тұрмыстық кәсібімен жабдықтау
	-Туыстық қарым-қатынасты («бауыр», «немере», «шөбере», «ағайын», «туысқан», «жеті ата») білдіретін сөздерді үйрету
	-Балалардың түрлі әрекеттерінде бір-бірімен еркін диалог құруға мүмкіндік беру,
	-өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастыр
	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
	-Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту
Математика негіздері	-заттарды өлшеу практикалық дағдыларын қалыптастыру
	-Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту.
	- Заттарды таразыға салмағы бойынша салыстыруға болатындығы туралы түсінікті бекіту
	- 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру. Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен
	- 10 көлеміндегі сандарды салыстыру
	- саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару
	- Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде);
	- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа
	- қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға, артқа
	-алған дағдылары мен білімдерін жүйелеу және бекіт
	-10 көлемінде тура және кері санау, геометриялық пішіндер мен денелер атауын бекіту
	-Есеп шығару, заттарды салмағы бойынша салыстыру біліктерін бекіту
Қоршаған ортамен таныстыру	-Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу
	-Қазақ халқының салт-дәстүрлерін білу және құрметтеу, қазақ халқының құндылықтарына құрмет таныту
	-Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу
	-Қазақстан Республикасының Президенті, оның халық үшін атқаратын қызметінің маңыздылығын түсіну.
	-Туған өлке, ел, Отан оның маңызы туралы білімдерін кеңейту

	-ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері туралы ұғымдарын байыту
	-Тірі және өлі табиғаттың маңыздылығын түсіну
	-өсімдік жапырақтары, сабақтарының қозғалуы, гүлдердің күн шыққанда жапырақтарының ашылуы және кешке жабылуы бақылау
Шығармашылық іс-әрекет. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	- балалардың ұлу туралы білімдерін жетілдіру
	- Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану: құрылымдық (жеке бөліктерден) және мүсіндік
	- қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
	- көктем мезгілі жайлы түсініктерін жетілдіру,көргендерін бейнелеу іс-әрекеті арқылы қағаз бетіне түсіре білуге дағдыландыру
	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
	-Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
	- қазақ халқының сәндік өнері бойынша сурет салу, көлемді пішіндерді безендеруге үйрету
	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
	- ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
	- күрделі пішіндегі бірнеше заттардың көлеміндегі айырмашылықты көре білуге үйрету, әуе ұшақтары, аспан планеталары туралы білімдерін жетілдіру,
	- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау
	- Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.
	- Шығармашылық қиялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып, елестетуі, ойлауы бойынша қолдан бұйымдар жасай білу
Музыка	-Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыт
	- Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.
	- Жаңалықты, жақсылықты музыка тілімен сезінуді үйрету
	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұнын элементтерімен байланыстыру
	- Дидактикалық ойындар арқылы балалардың есту қабілеттерін арттыру
	- Динамикалық ерекшелікті көрсете отырып, эмоционалды түрде ән айту, тынысты дұрыс алу
	- Музыкалық мәнерлілік құралдары мен сипатын егжей-тегжейлі ажырату қабілетін дамыту.
	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру

Білім беру ұйымы: Нұра ЖББ мектебі

Сынып Мектепалды сыныбы

Балалардың жасы 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі Мамыр айы 2023-2024 оқу жылы

Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Дене шынықтыру	- гимнастикалық қабырғада қолдарымен тартылып тұрып, аяқтарын көтеру (5-6 рет).
	отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),
	- отырып алға, артқа еңкею (5–6 рет),
	- қолдың көмегімен етпетінен жатып еңбектеу (3 метр).
	аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет)
	- аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет);
	- қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту.
	- Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру
	- Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру
	- Айналып тұрған арқаннан өтуге жаттықтыру, жерден екі аяқпен бірдей итеріліп, арқанның дәл аяғының астынан өту сәтінде секіруді дамыта түсу
Сөйлеуді дамыту	- Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.
	- Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру
	- бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру
	- өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру
	- сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану.
	- Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу
	--монологты байланыстырып құра білу
Көркем әдебиет	- әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру.
	- Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу
	- еліміздегі ұлт өкілдерінің мәдениеті туралы түсінігін қалыптастыру.
	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту

	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	-Өлеңді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту
	-белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру
Сауат ашу негіздері	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр
	- Сөйлем құрауға, сөйлем сызбасын сызуға, сөйлемді мағынасына байланысты толықтыруға үйретуді жалғастыр
	- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
	- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
	- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
	- сызба бойынша сөйлем құрау бойынша алған білімдерін бекіту
	- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту
	- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту
	- Дыбыстық сызба бойынша жұмыс жасату арқылы дыбыстық талдау дағдыларын дамыту
Қазақ тілі	-кейіпкерлердің диалогын мәнерлі интонациямен беру
	-шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айту
	-шығарманы рөлдерге бөліп сомдауға, кейіпкерлердің мінез-құлқын жеткізуге баулу
	-шығарманы еркін талқылауға мүмкіндік беру.
	-5-6 сөйлеммен сипаттауға, берілген сурет бойынша оған дейінгі және одан кейінгі оқиғаны ойлап табу
	-берілген мәтіннің басталуын және соңын ойдан құрастыруға баулу.
	-Өз бетінше қарым-қатынас жасауға, әңгімелесу
	-Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау
Математика негіздері	- Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау
	-Теңдік туралы түсінік қалыптастыру, әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау
	-Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен, 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру. «Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату
	- кеңістікте және қағаз бетінде бағдарлау.
	- Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету
	-Үлгіден ұзынырақ (қысқарақ), жоғарырақ (төменірек), жуанырақ (жіңішкерек) және оған тең заттарды табуды, белгілі бір бағытта үзік сызықтармен сызуды және бояуды үйрету
	-Фигулардың атауларын: дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш, денелердің атауларын: текше, шар, цилиндр бекіту
	-көлемді пішіндер мен денелерді ажыратуға, осы пішіндерді қоршаған ортадан табу
	-геометриялық фигулар мен денелер туралы білімін қалыптасатыру.
Қоршаған ортамен таныстыру	-мемлекеттік және халықтық мерекелер, еліміздің рәміздері, оның маңызы туралы білімдерін кеңейту
	-Мемлекеттік мереке Қазақстан халқының бірлігі мерекесі маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу
	-Ұлы Отан соғысы жылдарында Отанын қорғаған қазақстандық жауынгерлердің ерліктері туралы білу

	<p>-Өз Отанын жақсы көру, оны қорғаудың, Қазақстан әскерінің маңыздылығын түсіну</p> <p>-өзінің іс-әрекетіне басқалар пікірін білдірген жағдайда ол пікірді дұрыс қабылдауға, өз ісіне адал болуға, еңбек ету</p> <p>-Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту.</p> <p>-құстардың пайдасы туралы білу, оларға қамқорлық жасау.</p> <p>-Балаларды жалпы қабылданған нормалар мен ережелерді саналы түрде орындауға баулуды жалғастыру</p>
Шығармашылық іс-әрекет. Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	<p>- табиғаттың күрделі емес бейнесін суретте көрсету, балалардың алма ағашы туралы білімдерін бекіту</p> <p>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</p> <p>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p>- ертегі желісі бойынша сурет салуға үйрету, бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше заттардың суреттерін бейнелеуге жаттықтыру</p> <p>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</p> <p>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>-Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p>- адамның жалпы денеқұрылысын анықтап, жаттығу кезіндегі қолдарының, аяқтарының өзгерісін беруге үйрету,</p> <p>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, мүсінделген пішіндердің бөліктерін бір-біріне қосып, біріккен жерлерін тегістеу</p> <p>- Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>- Құрылыс материалдарынан, конструктор бөлшектерінен құрастыру: ауызша сипаттау бойынша ұсынылған тақырыпқа, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p> <p>балалардың сәндік-қолданбалы өнер туралы білімдері жетілдіру, түзу, ирек, жіңішке, жалпақ әдемі өрнектер сала білу іскерліктерін бекіту</p> <p>- Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау, біріккен жерлерін тегістеу</p> <p>Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p>- Құрылыс материалдарынан, өзбетінше ойдан құрастыруға, құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу</p>
Музыка	<p>- Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізе білуге үйрету.</p> <p>- Сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып, сөздерді анық және фразалар арасында</p>

	дұрыс тыныс алып, музыкалық кіріспеден соң бірден бастап ән айту
	- Балаларда бірігіп аспапта ойнау дағдыларын қалыптастыру
	- Қолмен әннің бағытын көрсете отырып, әуеннің жоғарғы-төменгі қозғалысын ажырату
	- Балаларға опера, балет туралы мағлұмат беру
	- Музыка арқылы балаларды патриоттық сезімге тәрбиелеу
	- Музыкалық дыбысталуының сипаттамасына сүйене отырып, бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерлілік элементтерімен байланыстыру